

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             | Código: GPP-FR-20 |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01       |
|   |  | Página 1 de 5     |

| Área o asignatura | Docente          | Estudiante | Grado | Fecha de entrega    | Periodo |
|-------------------|------------------|------------|-------|---------------------|---------|
| Inglés            | Marcelys Sánchez |            | 3     | Viernes 31 de mayo. | 2       |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>Vocabulario.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeros</li> <li>• La hora</li> </ul> <p><b>Gramatica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Have to</li> </ul> |
|---|--|

| Competencia  | Actividades   | Entregables                                  | Evaluación  |
|--|---|--|---|
| <p>Responder a preguntas sobre objetos de su entorno según los ejes transversales y a partir de diversos contextos escolares.<br/>(Conversación)</p> | <p><b>Vocabulario y gramatica.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ver el siguiente video y practica la hora.</b></li> <li>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">How to tell the time (youtube.com)</a></li> <li>3. <b>Realiza el siguiente juego y practica lo comprendido en el video.</b> <a href="https://www.wordwall.net/">TELLING THE TIME - Cuestionario (wordwall.net)</a></li> <li>4. <a href="https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/">https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/</a></li> <li>5. <b>Realizar taller adjunto. Se debe presentar la sustentación en clase. Se realizarán preguntas sobre que se hizo, como y que se aprendió.</b></li> </ol> | <p><b>Pantallazo de juego realizado.</b></p> | <p>El estudiante presentara las evidencias de los trabajos en su <b>cuaderno de inglés.</b></p> <p><a href="mailto:marcelys.sanchez@envigado.edu.co">marcelys.sanchez@envigado.edu.co</a></p> |

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



# How to tell the time

## 1. What's the word?



Write the word under the pictures.

pizza      five o'clock      quarter past five      half past five      quarter to six      five past six  
 twenty past six      twenty-five past six      twenty-five to seven      twenty to seven      ten to seven      five to seven

|  |       |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|
|  |       |  |  |  |  |
|  | pizza |  |  |  |  |
|  |       |  |  |  |  |
|  |       |  |  |  |  |



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 5

What's your favourite time of day? Write about it and draw a picture!



Handwriting practice area with five horizontal dotted lines for writing.



### 1. What's the number?



Write the number under the pictures.

| ten   | twenty  | thirty | forty  | fifty     |
|-------|---------|--------|--------|-----------|
| sixty | seventy | eighty | ninety | a hundred |
| 30    | 10      | 60     | 40     | 70        |
|       | ten     |        |        |           |
| 100   | 90      | 50     | 20     | 80        |
|       |         |        |        |           |

